

SOAL PRE TES

Pre-test:

1. **Apa yang dimaksud dengan sistem Subak dalam pengelolaan air pertanian di Bali?**
 - A. Sistem pertanian yang menggunakan teknologi canggih untuk irigasi.
 - B. Sistem pertanian yang mengandalkan pengairan secara teratur dan berkelanjutan.
 - C. Sistem pengelolaan air berbasis budaya lokal yang mengatur distribusi air untuk pertanian.
 - D. Sistem pertanian yang menggunakan pupuk kimia secara berlebihan.
 - E. Sistem pertanian yang mengabaikan penggunaan air.
2. **Apa yang terjadi jika pengelolaan air di sawah dilakukan secara tidak efisien?**
 - A. Meningkatkan emisi gas metana dan menurunkan hasil panen.
 - B. Meningkatkan suhu tanah dan mengurangi kelembapan tanah.
 - C. Meningkatkan kebutuhan air untuk pengairan.
 - D. Meningkatkan penggunaan pestisida di sawah.
 - E. Tidak mempengaruhi kualitas tanah.
3. **Apa yang biasanya harus ada dalam laporan ilmiah yang baik dalam Bahasa Indonesia?**
 - A. Pengalaman pribadi dan cerita.
 - B. Metode eksperimen, hasil eksperimen, dan kesimpulan.

- C. Opini pribadi tanpa data eksperimen.
- D. Hanya deskripsi data eksperimen tanpa analisis.
- E. Gambar dan ilustrasi tanpa penjelasan.

4. Dalam eksperimen pengelolaan air, apa yang harus dihitung jika ingin mengetahui hubungan antara suhu tanah dan volume air?

- A. Jumlah gas metana yang dihasilkan.
- B. Perbandingan antara suhu tanah dan volume air.
- C. Waktu yang dibutuhkan untuk pengeringan sawah.
- D. Hasil panen padi.
- E. Jenis tanaman yang cocok untuk kondisi suhu tersebut.

5. Apa yang dimaksud dengan CSDTs (Culturally Situated Design Tools) dalam konteks pembelajaran sistem Subak?

- A. Simulasi berbasis komputer yang membantu memvisualisasikan hubungan antara pengelolaan air, suhu tanah, dan gas metana.
- B. Sistem pertanian berbasis teknologi otomatis untuk menggantikan peran petani.
- C. Teknologi untuk meningkatkan hasil panen padi secara instan.
- D. Program untuk menghitung jumlah pupuk yang dibutuhkan.
- E. Alat untuk menggantikan eksperimen lapangan.

6. Apa yang dapat terjadi jika masyarakat di sekitar sistem Subak tidak memahami pentingnya pengelolaan air secara berkelanjutan?

- A. Pengelolaan air akan semakin efisien dan meningkatkan hasil panen.

- B. Terjadi kerusakan ekosistem dan penurunan hasil pertanian.
- C. Tidak ada dampak bagi masyarakat.
- D. Peningkatan keragaman hayati di sekitar sawah.
- E. Penggunaan teknologi untuk mengatur air akan meningkat.

7. Bagaimana cara mengolah data eksperimen mengenai suhu tanah dan volume air dalam matematika?

- A. Menggunakan rumus statistik untuk mencari nilai tengah.
- B. Menggunakan grafik atau tabel untuk menunjukkan hubungan antara suhu dan volume air.
- C. Menghitung jumlah gas metana yang dihasilkan.
- D. Membandingkan data suhu tanah dengan hasil panen padi.
- E. Menghitung jumlah air yang dibutuhkan tanpa menggunakan grafik.

8. Apa yang dimaksud dengan 'CSDTs' dalam konteks pengelolaan air di sistem Subak?

- A. Program yang mengukur kualitas tanah untuk pertanian.
- B. Alat untuk memantau suhu tanah dan volume air di sawah.
- C. Sistem pertanian otomatis untuk menggantikan petani.
- D. Simulasi komputer yang membantu memvisualisasikan pengelolaan air dan gas metana.
- E. Program untuk menghitung jumlah gas metana yang dihasilkan di sawah.

9. Dalam konteks TIK, apa manfaat teknologi dalam eksperimen pengelolaan air di sawah?

- A. Menggantikan tugas petani dalam semua aspek pertanian.
- B. Membantu memonitor dan menganalisis data eksperimen untuk pengelolaan air yang lebih efisien.
- C. Menghindari penggunaan alat pertanian tradisional.
- D. Mengurangi jumlah waktu yang dibutuhkan dalam pertanian.
- E. Menghasilkan pupuk secara otomatis.

10. Apa yang dimaksud dengan 'STEM Generatif' dalam konteks pembelajaran pengelolaan air di sistem Subak?

- A. Menggunakan pengetahuan teori tanpa mengaitkan dengan kehidupan nyata.
- B. Menggabungkan pengetahuan sains, teknologi, rekayasa, dan matematika dengan konteks budaya lokal untuk solusi berkelanjutan.
- C. Menggunakan teknologi tanpa memperhatikan keberlanjutan.
- D. Fokus pada penggunaan bahan kimia untuk meningkatkan hasil pertanian.
- E. Menghindari penggunaan teknologi dalam eksperimen.