1. Pada ketinggian air berapa produksi padi paling tinggi?
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kapan emisi metana paling rendah terjadi?
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Apakah suhu tanah selalu sebanding dengan produksi padi? Jelaskan.
4. **Apakah Anda setuju dengan pernyataan ini? Mengapa?**

*"Karena emisi metana paling rendah terjadi pada tinggi air 5 cm, maka air di sawah sebaiknya dijaga setinggi 5 cm sepanjang waktu."*

✅ Ya
 ✅ Tidak

**Alasannya:**

1. Apa kelebihan dan kekurangan menjaga air tetap tergenang sepanjang waktu?
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Bagaimana strategi “macak-macak” (kering-basah bergantian) bisa membantu?
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Jika Anda menjadi peneliti, data tambahan apa yang ingin kamu uji coba dalam simulasi?
4. Tulis 3 pesan utama yang ingin ditampilkan dalam poster kelompok Anda

6. Guru memfasilitasi kerja kelompok asal untuk menyusun poster: